

# **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Анализ методической работы МОУ Сокольническая ООШ за 2024 – 2025 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации внутришкольного контроля. Педагогический коллектив работал над методической темой «**Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения**»

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через изменение системы управления профессиональным развитием педагога, развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

#### **Задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

#### **Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, муниципальных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов школы, района и области.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- предметные МО;
- административные совещания;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- олимпиады и конкурсы для учащихся;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- научно-практические конференции;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;

- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- курсовая подготовка;
- обучающие семинары и семинары-практикумы;
- изучение, обобщение педагогического опыта;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- индивидуальная методическая помощь;
- работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году строилась на основе годового плана. Основные направления научно-методической работы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

### **I. Анализ педагогических кадров**

В 2024-2025 учебном году в педагогический состав школы входило:

Директор школы – 1

Зам. Директора – 1

Общая численность педагогов: 8

Педагог-психолог - 1

#### **по образованию:**

<b>Высшее педагогическое</b>	<b>Высшее (не педагогическое)</b>	<b>Средне профессиональное педагогическое</b>	<b>Средне профессиональное</b>
4 - 44% Дрынова Л.В. Сидоренкова Е.А. Шептуха И.Н. Шимко А.А.	1 - 11% Шимко А.А.	5 - 55 % Бойкова Н.Л. Мотореева Л.Н. Семёнова К.А. Семёнова Ю.А. Соловьёва Г.П.	1 - 11% Семёнова Ю.А.

#### **по стажу:**

<b>Менее 1 года</b>	<b>5 – 10 лет</b>	<b>10 – 20 лет</b>	<b>20 лет и более</b>
1 - 11% Семёнова К.А.	1 - 11 % Семёнова Ю.А.	1 -11 % Сидоренкова Е.А.	6 - 66 % Бойкова Н.Л. Дрынова Л.В. Мотореева Л.Н. Соловьёва Г.П. Шептуха И.Н. Шимко А.А.

**по возрасту:**

<b>Моложе 25 лет</b>	<b>35 лет и старше</b>	<b>Пенсионеры (из 3 гр.)</b>
1- 11%	8 - 88%	6 - 66 %

**по половому признаку:**

<b>Мужчины</b>	<b>Женщины</b>
1-11%	8 - 88%

**по квалификационной категории:**

<b>Квалификационная категория, разряд</b>	<b>на начало года</b>	<b>на конец года</b>
Высшая квалификационная категория	0 %	0%
I-я квалификационная категория	0%	1 - 11%
Соответствие занимаемой должности	9-100%	8 -88%

**Звания и награды**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Звание</b>
1.	Бойкова Н.Л.	Грамота РОО (2005г) Грамота главы (2014г)
2.	Дрынова Л.В.	Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2005г)

		Нагрудный знак «За заслуги в развитии Тверской области» (1999г)	<b>И.П</b> <b>овыш</b> <b>ение</b> <b>квали</b> <b>фикац</b> <b>ии</b> <b>педаго</b> <b>гичес</b> <b>ких</b> <b> кадро</b> <b>в.</b>  Важне йшим направ ление м работ ы мет одичес кой служб ы школы являе тся постоя нное совер
3.	<b>Мотореева Л.Н.</b>	Грамота РОО (2005г) Грамота ДОО (2010г) Благодарность губернатора Тверской области (2016г)	
4.	<b>Соловьёва Г.П.</b>	Грамота ДО (2004) Грамота МО Тверской области (2007) Благодарность губернатора Тверской области 2013	
5.	<b>Сидоренкова Е.А.</b>	Грамота РОО (2011) Грамота Главы Кувшиновского района (2016)	
6.	<b>Шептуха И.Н.</b>	Грамота РОО (2006) Грамота ДО (2009) Грамота МО РФ (2014)	
7.	<b>Шимко А.А.</b>	Грамота РОО (2010) Грамота главы (2011) Благодарность губернатора (2017)	

шенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

### **Повышение квалификации учителей, в том числе дистанционно Курсы ПК - Приложение 1.**

#### **Выводы:**

Из анализа полученных данных видно снижение количества педагогов, проходящих проблемные курсы, предлагаемые ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также наблюдается снижение активности педагогов в участии в семинарах, конференциях, круглых столах, и других мероприятиях различных уровней.

#### **Задачи:**

продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

### **III. Результаты аттестации.**

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

#### **Результаты аттестации за 2024-2025 учебный год**

Подтвердили	Повысили	Прошли	Перешли	с
-------------	----------	--------	---------	---

квалификационную категорию	квалификационную категорию	квалификационные испытания (подтвердили СЗД)	первой квалификационной категории на СЗД
_____	Сидоренкова Е.А. (с СЗД на первую категорию)	_____	-----

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК.

**Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

**IV. Анализ работы методического совета**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

1. Председатель методического совета – Сидоренкова Е.А, заместитель директора по УР.
2. Члены Методического совета:

1. Семёнова Ю.А. - руководитель методического объединения учителей математики, технологии, информатики и искусства.

2. Шептуха И. Н.- руководитель методического объединения естественных наук.

3. Соловьёва Г.П.- руководитель методического объединения начальных классов.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой.

**Цель:** создать условия для повышения эффективности образовательного процесса, для достижения инновационных образовательных результатов, для профессионально - личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,

4) развитие в школе инновационных процессов;

5) обеспечение условий для достижения положительных результатов в работе по реализации ФГОС (1-9 класс)

6) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

7) продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

8) организация обобщения и распространения опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

В течение года методическим советом были проведены следующие заседания:

№ п/п	Заседания методического совета, вопросы	Сроки	Ответственн ые
1.	<p>Определение цели, задач, направлений работы на новый учебный год.</p> <p>Определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, внесение в план работы методического совета на учебный год мероприятий, связанных с реализацией ООП по ФОП.</p> <p>Утверждение планов школьных методических объединений на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>Согласование рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Согласование плана работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Об участии в проекте ФГИС «Моя школа».</p> <p>Моделирование системы работы с одаренными обучающимися.</p>	Август	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году;</li> <li>• обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li> <li>• обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия;</li> <li>• обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году;</li> <li>• актуализировать программу наставничества;</li> <li>• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать план мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> <li>• Утверждение плана по улучшению качества подготовки обучающихся 9 класса к ГИА;</li> </ul> <p>Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);</p> <p>Об организации методического сопровождения молодых педагогов. Определение наставников;</p> <p>Об участии педагогов в мастерских педагогического роста;</p> <p>Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности;</p> <p>Согласование стартовых диагностических работ для 5-го класса и входных диагностических работ для 3–9-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-</p>	Сентябрь	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР

	<p>измерительных материалов;  Утверждение плана работы, ориентированного на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.  Рассмотрение аттестационных материалов</p>		
3.	<p>Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;  Обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;  Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;  О проведении пробного итогового собеседования в 9 классе.  Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;  Обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов.</p>	Октябрь	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
4.	<p>Анализ диагностических работ по ЧГ во 2-9 классах.  Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.  Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП.  О подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.  О проведении предметных недель.  О защите учебных проектов в 7-9 классах  Рассмотрение аттестационных материалов</p>	Ноябрь	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
5.	<p>Формирование проекта плана повышения квалификации на 2025 год.  О реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.  Проанализировать результаты ГИА-2024;  • рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ;  • заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025;  • утвердить планы подготовки к ГИА-2025;  • рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>	Декабрь	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
6.	<p>Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО.  Анализ деятельности ШМО за 1 полугодие, корректировка планов работы.  Анализ деятельности методической работы школы за 1 полугодие. Коррекция плана методической работы на 2 полугодие.  Анализ участия педагогов в распространении педагогического опыта и профессиональных конкурсах.  Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.  Результаты работы Центра «Точка роста».  О выявлении лучших практики реализации профминимума в урочной деятельности.  О ходе реализации плана по подготовке к ГИА</p>	Январь	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
7.	<p>О подготовке к проведению КДР в 4 классе: групповой проект, читательская грамотность.</p>	Февраль	Сидоренкова Е.А.,

	<p>О подготовке к ВПР, диагностическим работам в 3 классе.  О проведении метапредметной недели по финансовой грамотности.  Рассмотрение аттестационных материалов.  О результатах ИС в 9 классе.</p>		зам.дир. по УР
8.	<p>Согласование часов школьного компонента учебного плана, внеурочных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений на 2025-2026 учебный год.  Предварительная нагрузка педагогов на 2025-2026 учебный год.  О защите учебных проектов в 5-6 классах и проведение КР на межпредметной основе</p>	Март	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
9.	<p>О реализации плана по подготовке к ГИА (результаты пробных экзаменов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ;</li> <li>• подвести итоги предметных недель;</li> <li>• оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</li> <li>• проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности.</li> </ul>	Апрель	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
10.	<p>Анализ диагностических работ по ЧГ в 3-9 классах  Анализ участия педагогов в распространении педагогического опыта и профессиональных конкурсах.  Результаты работы Центра «Точка роста», перспективы, планирование.  О работе с молодыми педагогами.  Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>• результаты ВПР;</li> <li>• реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.  Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации программы наставничества;</li> <li>• реализации ИОМ педагогов;</li> <li>• аттестации педагогов в 2024/25 учебном году.</li> </ul>	Май	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР

11.	Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; Обсудить организацию и результаты ГИА; Проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Июнь	Сидоренкова Е.А., зам.дир. по УР
-----	--	------	-------------------------------------

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

**Вывод:** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

**Задачи:**

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

**V. Анализ работы МО**

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений:

1. МО естественных наук
2. МО учителей математики, технологии, информатики и искусства
3. МО начальных классов
4. МО учителей гуманитарного цикла
5. МО классных руководителей

**Задачи:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- деятельностный подход на уроке как условие достижения метапредметных результатов в процессе обучения географии и биологии.
- направленность УМК на реализацию деятельностного подхода как условия достижения метапредметных результатов в процессе обучения
- роль рефлексии в образовательном процессе
- оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.
- метапредметный подход в образовании как одно из основных требований ФГОС
- использование ИКТ как способ повышения мотивации к иностранному языку.

В основном все поставленные задачи перед кафедрами, МО выполнены. Решению задач поставленных перед кафедрой МО в этом году способствовали:

- Мониторинг успеваемости и качества.
- Предметные недели.
- Участие в олимпиадах школьного, районного, областного и Всероссийского уровня.
- Участие в конкурсах школьного, районного, областного и Всероссийского уровня.
- Участие в научно-практической конференции.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Также на заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

**Цель предметных недель:** способствовать активизации познавательной сферы обучающихся для повышения мотивации обучения.

**Задачи предметной недели:**

-повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

-оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;

-помощь учителям в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;

В программу предметных недель входили разнообразные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

**Выводы:**

1. проведенные мероприятия направлены на развитие интереса к изучению предметов;

2. все учителя на своих уроках используют современные образовательные технологии, направленные на формирование умений оперировать полученными знаниями для анализа языковых средств и построения речевых высказываний и т.д.

3. отмечается положительная работа учителей по повышению познавательного интереса учащихся, поиску путей повышения качества образовательного процесса, созданию условий, благоприятствующих получению качественного образования учащимися, формированию коммуникативных навыков учащихся, развитию творческих способностей учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

➤ руководителям МО расширить план проведения предметной недели открытыми уроками и внеклассными мероприятиями;

➤ учителям гуманитарного цикла продолжить внедрение в образовательный процесс методов и приемов, которые помогут подросткам не только овладеть определенными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и умеющих оперировать полученными знаниями, ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать, эффективно сотрудничать, адекватно оценивать себя и свои достижения.

➤ включать в структуру уроков задания поискового, исследовательского характера, используя приемы наблюдения, сравнения, сопоставления, формулирования выводов;

- стараться вовлекать каждого учащегося в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие коммуникативных умений;
- продолжать вести работу по отбору наиболее эффективных способов решения учебных задач для достижения поставленных целей урока;
- при планировании образовательных результатов обращать внимание на ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки, подведение итога урока, выполнение намеченного плана урока, пору на личный опыт учащихся.
- продолжить внедрение деятельностного подхода в организации урочной и внеурочной работы с обучающимися;
- в урочной и внеурочной деятельности продолжать соблюдать требования здоровья берегающих технологий;
- активнее планировать приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления учащихся: система вопросов, создание проблемных ситуаций, использование учебных задач с недостающими и излишними данными, организация поисковой деятельности, создание преодолимых интеллектуальных затруднений;
- продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных декад
- при проведении заключительных мероприятий учителям- предметникам привлекать большее количество учителей и обучающихся
- всем руководителям МО необходимо нацелить учителей-предметников на проведение в рамках предметного месяца не только внеклассных мероприятий, но и уроков.
- активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы

### **Организация внутришкольного контроля и взаимопосещения уроков**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в рабочем порядке администрацией школы посещались уроки и внеурочные занятия. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Уровень самоанализа за деятельностью на уроке учащихся и учителей.
4. Классно-обобщающий контроль. Единство требований предъявляемых к учащимся.
- 5.Классно-обобщающий контроль уровня владения педагогами видами и формами организации современного урока ФГОС НОО,ООО.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников информации при подготовке к уроку, создании презентаций. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

По результатам посещения уроков проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Обмен опытом может осуществляться через посещение уроков у коллег. Однако продуктивность таких посещений зависит, как минимум, от двух факторов:

- 1) от степени осознаваемой учителем субъективной новизны посещенного урока;
- 2) от умения видеть и осваивать новое, включать его в свою деятельность, соотнося со своими профессионально-личностными потребностями и возможностями.

При посещении урока с целью развития методической компетентности учителя решающее значение приобретает рефлексивная деятельность учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития. Нельзя забывать, что главной целью посещения уроков учителем

является методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня. И как любая учебная деятельность, она наиболее эффективна, если учитель тщательно подготовится к посещению урока у коллеги, а во время урока будет внимательно наблюдать, фиксируя результаты своего наблюдения.

**Выводы:**

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

- провести работу по выявлению, обобщению и распространению опыт творчески работающих учителей.
- руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег

**VI. Анализ работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

№	Ф.И. О. учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень представления
1.	Соловьёва Г.П..	Внедрение современных инновационных технологий образовательный процесс на основе индивидуального подхода на уроках в начальной школе.	Изучение материала, использование вна уроках, анализ проведенной работы	Участие в конкурсах, семинарах	Выступление на МО
2.	Дрынова Л.В.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.	Участие в конкурсах, семинарах	Выступление на МО
3.	Шимко А.А.	Активизация и развитие познавательных интересов, учащихся на уроках математики с использованием современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.	Практический	Участие в конкурсах, семинарах	Выступление на МО
4.	Семёнова Ю.А..	Роль инновационных технологий в организации учебного процесса.	Практический	Участие в конкурсах, семинарах	Выступление на МО

5.	Семёнова К.А.	Использование дидактических игр на уроках для развития памяти и воображения.	Практический	Участие в конкурсах, семинарах	Выступление на МО
6.	Сидоренкова Е.А.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка по ФГОС ООО.	Практический	Участие в конкурсах, семинарах Проведение открытых уроков	Выступление на МО
7.	Шептуха И.Н.	Развитие познавательной активности учащихся через самостоятельную деятельность на уроках биологии в рамках ФГОС	Практический обобщающий	Выступление на МО Проведение открытого урока	Открытое внеклассное занятие
8.	Мотореева Л.Н.	Деятельностный подход как основа повышения качества учебного процесса на уроках русского языка	Практический обобщающий	Участие в конкурсах, семинарах	Выступление на МО
9.	Бойкова Н.Л.	Повышение эффективности урока музыки через применение современных образовательных технологий.	Практический обобщающий	Участие в семинарах,	Выступление на МО

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Результаты инновационной деятельности отражены:

- в победах школьников в предметных олимпиадах;
- в результативном участии обучающихся и учителей школы в конкурсах.

Можно сделать **вывод**, что использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учеников;
- организовать самостоятельную и совместную работу обучающихся и учителей на более высоком творческом уровне;
- улучшить организацию урока, разнообразить его формы;
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями;

- построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в школе ведётся также и через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

В школе разработана программа «Одаренные дети», разработанная с целью реализации и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В рамках реализации этой программы педагогическим коллективом школы велась работа с детьми с высокой мотивацией к обучению. Создан информационный банк данных таких обучающихся. На методических объединениях по данной проблеме была выработана стратегия работы педагогов с категорией одаренных детей: проводятся индивидуальные занятия, расширяется диапазон мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования) для раскрытия творческих способностей обучающихся.

Коллектив школы постоянно находится в творческом поиске, понимая, что одна из задач, стоящих перед современной системой образования, - развивать и формировать у школьников такие способности, которые позволили бы ему адаптироваться в современной жизни. А это сможет сделать только профессионально компетентный учитель.

Для удовлетворения потребностей современного общества от учителя требуются высокая культура, сформированная система ценностей, заинтересованность педагога в развитии творческого потенциала своих обучающихся, способность к инновационной деятельности, самосовершенствованию и профессиональной активности.

Опыт работы по использованию новых педагогических технологий учителя делятся через выступления на семинарах, конференциях; публикации; информацию, размещенную на школьном и других сайтах.

#### **Выводы:**

В ходе инновационной работы реализованы следующие направления:

- открытая образовательная среда: совершенствование управления школой на основе продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса, развитие механизмов социального партнерства;
- развивающая образовательная среда: достижение нового качества образования на основе широкого внедрения инновационных педагогических технологий;
- комфортная образовательная среда: улучшение эмоционально-психологического климата и здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;

Однако **проблемой** остаётся пассивное отношение к обобщению и распространению опыта педагогами вне школы (обмен опытом с другими школами, размещение статей в предметных и методических газетах и журналах, издание брошюр и т.д.).

**Вывод:** педагоги школы недостаточно активно участвуют в профессиональных конкурсах. Отчасти это связано с загруженностью учителей, большим объёмом работы, которую выполняли учителя в течение года.

**Рекомендации:** активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет-форумах, педсоветах, вебинарах и т.д.

## **VII . Анализ ведения ФГОС ООО.**

### **I. Организационная деятельность по реализации ФГОС НОО.**

Реализация ФГОС НОО и ООО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОУ. По этому направлению осуществлялись следующие мероприятия:

- Разработан и реализован план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО.
- Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности.
- Разработан и реализован план внеурочной деятельности.
- Обеспечены условия для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся: создан банк данных для ведения урочной и внеурочной деятельности, учебного, методического, технического, инвентарного и компьютерного обеспечения;
- Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов

• Обеспечено соответствие уровня и направленности образовательных программ нормативным требованиям ФГОС НОО, ООО.

В 2024-2025 учебном году членами рабочей группы в составе: директора школы, заместителя директора по УР, МО учителей, учителей, педагога - психолога продолжена работа по реализации ФГОС НОО, ООО:

- составлен и реализован план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО, ООО;
- выполнен план работы заседания проблемных групп ;
- пополнен банк заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся, уровень сформированности УУД;
- проведен анализ стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся ;
- проведен анализ оснащенности кабинетов школы для пополнения кабинетов школы необходимым оборудованием, наглядными пособиями и электронными учебниками, предусмотренных программами ФГОС НОО, ООО.

## **II. Кадрово-методическая деятельность.**

Важным опросом является профессиональная готовность учителей к введению и реализации ФГОС НОО, ООО.

Все учителя школы, ведущие в данных классах к 2024-2025 учебному году прошли курсовую переподготовку по ФГОС.

### ***Методическое сопровождение процесса реализации ФГОС НОО, ООО***

В 2024-2025 учебном году процесс реализации ФГОС НОО, ООО сопровождался методической работой, которая проводилась по следующим направлениям:

1. выявление затруднений, потребностей учителей школы.
2. оказание помощи в разработке индивидуальных планов по реализации ФГОС и содействие в их реализации.
3. выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.
4. создание портфолио учителя как совокупности личных достижений педагога в качестве стимула к развитию своей методической работы.
5. планирование и организация работы проблемных групп учителей.

### **Выводы:**

- плавно и безболезненно протекает адаптация учащихся в условиях новой образовательной среды;
- опыт реализации ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- введение часов внеурочной деятельности обучающихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, дает возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися;
- материально-технические возможности классов позволяют организовать урочную и внеурочную деятельности эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: обучающиеся не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение;
- умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя владеют высоким уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами;

### **Проблемы при переходе на ФГОС нового поколения**

### **Общие:**

- слабая включённость родителей, общественности в управление образовательным процессом, его организацией при высокой степени информированности;

### **Управленческие:**

- низкая степень «социокультурной инфраструктуры»(музеи, туристические маршруты, зоны отдыха);
- отсутствие ставок тьюторов, педагогов-организаторов, вожатых;

### **Методические:**

низкий процент читающих детей и родителей;

**Проблемы, с которыми столкнулись в процессе реализации ФГОС и которые предстоит решить:**

- технологии обучения не полностью отвечают требованиям ФГОС, где обучение ведется на основе «учебных» задач, доминирует субъектная позиция ученика в **получении результата. Субъектную позицию ученика возможно обеспечить** отдавая приоритеты групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности;

- внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС

- необходима смена позиции учителя с ведущего на сопровождающего

- необходимо обучить учителя:

- приемами проектирования образовательной среды;

- ИКТ – компетенции;

- технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях реализации ФГОС;

- алгоритму разработки учебных программ,

- проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности;

- технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении.

**Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:**

1. продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2. формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.

3. разработать критерии системы оценивания учащихся во второй половине дня.

4. продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.

- 5.сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей.

### **Выводы:**

- 1.проделана большая работа в режиме реализации ФГОС;

2. педагоги школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии;

- 3.анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ. Что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру района.

### **VIII. Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

В отчетном учебном году педагогический коллектив школы, работал по программе «Одаренные дети». Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- выявить детей, относящихся к группе «одаренных и способных учащихся»;

- сформировать команды учащихся школы для участия в районных предметных олимпиадах, всероссийских предметных чемпионатах и научно-практической конференции;

В МОУ Сокольническая ООШ за последние годы сложилась определенная система работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, турниры, конференции, выставки). Важнейшей **проблемой** общества является сохранение и развитие одарённости. Перед учителями стоит **задача** – способствовать развитию каждой личности.

Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой деятельности. В школе профессионально организована творческая и исследовательская работа

### **Основными задачами для педагогического коллектива стали следующие:**

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности обучающихся.
- пополнение банка одаренных детей;
- организация работы школьной психологической службы с целью обучения одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

### **Формы работы интеллектуального направления:**

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа в школьном научном обществе «Эврика»;
- предметные месяцы;
- участие в проектной неделе.

### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с сентября по октябрь 2024 года для обучающихся 4-9-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение(передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 обучающихся - 75%.

### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

Общее количество обучающихся в	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей	Количество призеров (чел.)

4 - 9 классах	(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	(чел)	
17	14	4	3

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 50 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по обществознанию и биологии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Минусом является то, что обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности по некоторым предметам. Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям МО:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебном году;

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Рекомендации:**

Рассмотреть низкие результаты школьного этапа олимпиады на заседании методических объединений. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Анализ организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

#### **Целью проведения школьного этапа предметных олимпиад является:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

#### **Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

### **3. Анализ организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Для участия в муниципальном этапе ВОШ было заявлено 7 учащихся, все учащиеся приняли участие в олимпиаде.

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников признаны следующие обучающиеся:

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Статус	Учитель
<b>Обществознание</b>				
1.	Калинина София Денисовна	8	призер	Семёнова Ю.А.
<b>Биология</b>				
2.	Хорунжий Савелий Иванович	7	призер	Шептуха И.Н.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 7 учащихся. Призерами стали 2 обучающихся.

#### **Учителям-предметникам:**

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям ШМО и кафедр создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

**Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.**

### **11. Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году активизировалось участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, неакадемических олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

#### Участие в акциях, конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Название	Результат	ФИ	Класс
<b>Международные, Всероссийские мероприятия</b>				
1	Олимпиада «Основы безопасности»	Сертификат участника  <b>Диплом 2 степени</b>	Образов И. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс  9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
2	Музейный актив - команда страны	Сертификат участника Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы»	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 7 класс
3	Конкурс «Освободители Европы»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Мотореева К. Сорокина Д Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
4	Mir-olymp.ru «Путешествие в мир книг. Восьмой класс»	Сертификат <b>Диплом II степени</b>	Образов И. Мотореева К.	8 класс
	Mir-olymp.ru «Путешествие в мир книг. Девятый класс»	Сертификат <b>Диплом 2 степени</b>	Душанова Е. Сидоренков А.	9 класс
	«Царство русского языка. Восьмой класс»	Сертификат	Азимова А. Мотореева К.	8 класс

	«Царство русского языка. Девятый класс»	Сертификат <b>Диплом 2 степени</b>	Душанова Е. Сидоренков А.	9 класс
	«В дебрях Всемирной паутины. Восьмой класс».	Сертификат	Азимова А. Мотореева К.	8 класс
	«В дебрях Всемирной паутины. Девятый класс».	<b>Диплом 2 степени Победитель 1 степени</b>	Душанова Е. Сидоренков А.	9 класс
5	IT -диктант	Сертификат участника	Сидоренков А. Мотореева К. Калинина С. Хорунжий С. Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
6	II Всероссийский правовой диктант «#вправе»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
7	Исторический квиз	Волонтеры истории, 3 место  2 место 1 место	Азимова А. Образов И. Хорунжий С. Сорокина Д. Душанова Е. Сидоренков А. Мотореева К.	8 класс 7 класс 9 класс 9 класс 8 класс
8	Проект «Из варяг в греки»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Азимова А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс
9	Онлайн - зачёт по финансовой грамотности (личный)	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
	Онлайн - зачёт по финансовой грамотности	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс

	(семейный)			
10	Цифровой диктант	Сертификат	Сидоренков А. Мотореева К. Калинина С. Сорокина Д. Гуща В. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
11	Викторина «История и культура моей страны»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
12	Олимпиада по детско - юношескому туризму .	Сертификат участника	Азимова А. Питаев М. Образов И. Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Осипов Д. Павлова С. Емельянова С. Калинин П. Степанов Д. Солоневич Д. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 6 класс 5 класс 4 класс 3 класс
13	IX всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
14	Научный диктант «Наука во имя Победы»	Сертификат участника	Азимова А. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А.	8 класс 9 класс

			Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
15	Онлайн - квест «Сердце на «5»	Сертификат	Азимова А. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 7 класс
16	Просветительская акция Волонтеры истории «Исторический диктант - 2024»	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
17	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (движение первых)	Сертификат	Образов И. Азимова А. Калинина С. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Калинин П Степанов Д. Осипов Д.	8 класс 9 класс 7 класс 5 класс 6 класс
18	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Калининградская область»	Сертификат участника	Сидоренков А.	9 класс
19	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
20	Патриотическая акция «Диктант Адмирал Горшков»	Сертификат	Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс
21	Международная историческая интеллектуальная игра 1418	Сертификат	Образов И. Мотореева К. Сидоренков А.	8 класс 9 класс

			Душанова Е. Хорунжий С.	7 класс
22	«Большая перемена»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Калинина С. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс  9 класс  7 класс
23	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Сертификат	Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С.	8 класс  9 класс  7 класс
24	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	<b>Дипломы призёров</b>  Сертификат	Сидоренков А. Гуца В. Мотореева В. Степанова В. Хорунжий С.	9 класс 4 класс 3 класс  7 класс
25	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сертификат	Хорунжий С. Питаев М. Азимова А. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А.	7 класс 8 класс   9 класс
26	«Лига эрудитов»	Сертификат	Азимова А. Душанова Е.	8 класс 9 класс
27	Онлайн-конкурс «Маршал Жуков»	Сертификат	Душанова Е.	9 класс
28	«Всероссийский экономический диктант – 2024»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
29	Правовой диктант (ко Дню Конституции)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
30	Открытка Победы	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Хорунжий С. Сорокина Д.	4 класс 3 класс  7 класс
31	Олимпиада по русскому языку	<b>Диплом 3 степени</b> Диплом участника	Гуца В. Стрельчук Е.	4 класс
32	Конкурс «Азбука финансовой грамотности»	<b>Диплом победителя</b>	Гуца В.	4 класс

33	Олимпиада по математике	Сертификат участника	Гуца В.	4 класс
34	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	Сертификат участника	Хорунжий С.	7 класс
35	3 международный открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	<b>Диплом 2 место</b>	Гуца В.	4 класс
36	Творческий конкурс «Мы этой памяти верны»	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
37	Конкурс «Память о нас вечна»	<b>Диплом 1 степени</b>	Сорокина Д.	7 класс
38	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Сертификат	Сорокина Д.	7 класс
39	Конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	Сертификат участника	Гуца В.	4 класс
40	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Сертификат участника	Гуца В. Степанова В.	4 класс 3 класс
41	Акция «Мой учитель родного языка»	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
42	Конкурс «Великая Победа»	<b>Диплом 1 степени</b>	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
43	Познавательная викторина «Ах, как много на свете кошек!»	<b>Диплом 2 степени</b>	Гуца В.	4 класс
44	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых» (Движение первых)	<b>Сертификат в книжный магазин</b>	Хорунжий С.	7 класс
45	Благо твори	Благодарственное письмо	Хорунжий С.	7 класс
46	Акция «Берег добра» (от Движения Первых)			3,4, 7, 8, 9 классы
47	Этнографический диктант	Сертификат		3,4,7,8,9

				классы
48	Диктант Победы		Сидоренков А. Душанова Е. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Питаев М. Образов И. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
49	Конкурс родительских инициатив (2 сезон)	Вышли на Всероссийский уровень		
50	Конкурс Первичных отделений 2025	Сертификат участника		

### Учи.ру

1	Марафон «Тропический рай»	Лучший результат в школе 3 место в школе Грамота за 3 место в школе Грамота за 1 место в школе За лучший результат в классе 2 место 2 место в школе	Мотореева К.  Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В.  Стрельчук Е.  Степанова В. Мотореева В.	8 класс  9 класс 7 класс  4 класс   3 класс
2	Олимпиада «Культура вокруг нас»	<b>Диплом победителя</b>  Сертификат участника	Душанова Е. Сидоренков А. Гуца В. Сорокина Д. Хорунжий С.  Азимова А. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс  4 класс 7 класс  8 класс 4 класс 3 класс
3	Олимпиада «Ближе к дальнему»	<b>Диплом победителя</b>  <i>Похвальная грамота</i>  Сертификат	Мотореева К. Душанова Е. Сорокина Д.  Сидоренков А. Хорунжий С.  Азимова А.	8 класс 9 класс 7 класс  9 класс 7 класс  8 класс

4	Олимпиада по информатике	Сертификат  <b>Диплом победителя</b>  <i>Похвальная грамота</i>	Азимова А.  Сидоренков А. Хорунжий С. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Гуца В.	8 класс  9 класс 7 класс 3 класс 3 класс 7 класс 4 класс
5	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат       <i>Похвальная грамота</i>  <b>Диплом победителя</b>	Питаев М. Образов И. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Сорокина Д.  Азимова А. Степанова В.  Мотореева К. Сидоренков А. Хорунжий С.	8 класс  4 класс 3 класс 7 класс  8 класс 3 класс  8 класс 9 класс 7 класс
6	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат          <i>Похвальная грамота</i>	Азимова А. Мотореева К. Хорунжий С. Сорокина Д. Стрельчук Е. Мотореева В.  Сидоренков А. Гуца В. Степанова В.	8 класс 7 класс 4 класс 3 класс  9 класс 4 класс 3 класс
7	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат       <b>Диплом победителя</b>  <i>Похвальная грамота</i>	Образов И. Мотореева К. Хорунжий С. Сорокина Д.  Сидоренков А.  Гуца В. Степанова В.	8 класс 7 класс  9 класс  4 класс 3 класс
8	Олимпиада «Наука вокруг нас»	<i>Похвальная грамота</i>  <b>Диплом победителя</b>  Сертификат	Мотореева К.  Сидоренков А. Гуца В.  Степанова В. Сорокина Д.	8 класс  9 класс 4 класс  3 класс 7 класс

9	Онлайн - олимпиада Безопасный интернет	<i>Похвальная грамота</i>  <b>Диплом победителя</b>  Сертификат	Душанова Е. Сорокина Д.  Сидоренков А. Хорунжий С. Степанова В.  Мотореева В.	9 класс 7 класс  9 класс 7 класс 3 класс  3 класс
10	Олимпиада по математике	<b>Диплом победителя</b>  <i>Похвальная грамота</i>  Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Гуца В.  Стрельчук Е.  Степанова В. Мотореева В.	9 класс  7 класс 4 класс  4 класс  3 класс
11	Обучающий проект «Безопасные дороги летом»	Сертификат	Азимова А.	8 класс
12	Марафон «Космическое приключение»	Лучший результат в школе, 2 место Грамота за 1 место в школе В классе	Мотореева К.  Гуца В.  Стрельчук Е.	8 класс  4 класс
13	Викторина «Футбол в школе»	Сертификат	Сорокина Д.	7 класс
14	Лига Вселенной	Грамота за достижения	Сорокина Д. Хорунжий С.	7 класс
15	Марафон «Зимняя сказка»	Грамота за 2 место в школе Грамота за 1 место в школе За лучший результат в классе  2 место в школе 2 место в школе	Сорокина Д.  Гуца В.  Стрельчук Е.  Степанова В. Мотореева В.	7 класс  4 класс 4 класс  3 класс
16	Марафон «Поход за знаниями»	Грамота 2 место в школе	Сорокина Д.	7 класс
17	Марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе Грамота за 1 место в школе За	Сорокина Д.  Гуца В.  Стрельчук Е.	7 класс

		лучший результат в классе 2 место в школе 2 место в школе	Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
18	Марафон «Воздушное королевство»	Грамота 1 место в школе 2 место в школе 2 место в школе 2 место в школе	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
19	Марафон «Солнечный берег»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
20	Марафон «Поход за знаниями»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
21	Марафон «Дачный сезон»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
22	Олимпиада по английскому языку 1 тур	<b>Диплом победителя</b> <i>Похвальная грамота</i> Сертификат	Осипов Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	6 класс 4 класс 4 класс 3 класс

### Региональные

1	Активное участие в деятельности Движения Первых	Благодарственное письмо	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
2	Квест среди Первичных отделений ( <b>7 место из 14, выиграли брендированную продукцию</b> )			
3	«Литературный марафон. Второй сезон» (Движение Первых)	Диплом	Азимова А.	8 класс
4	Конкурс декоративно - прикладного детского	Сертификат	Питаев М. Образов И.	8 класс

	творчества «Новогодний класс»		Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
5	Конкурс сочинений «Города – герои»	<b>1 место</b>  Благодарность	Сидоренков А.  Калинина С.	9 класс  8 класс
6	Конкурс литературного творчества детей и подростков «Мир семьи-мир любви»	Благодарность	Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
7	Киновикторина	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В.	8 класс    9 класс 7 класс 4 класс
8	Конкурс эссе «Есть такая профессия - Родину защищать»	Диплом за участие      <b>Диплом 1 место</b> <b>Диплом за 2 место</b>	Мотореева К. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д.  Сидоренков А. Емельянова С.	8 класс 4 класс  3 класс 7 класс  9 класс 6 класс
9	Викторина к Дню науки «Фестиваль знаний»	Диплом за участие	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс  7 класс 4 класс  3 класс
10	Краеведческая онлайн - викторина «Они прославили наш край»	<b>Диплом 1 м</b>     <b>Диплом за 2 место</b>	Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Осипов Д. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс  9 класс 6 класс 7 класс

		<b>Диплом за 3 место</b>	Питаев М.	8 класс
11	Конкурс журнальных коллажей «Каникулы с моей семьей»	Сертификат	Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
12	«Походы Первых – больше, чем путешествие» (Движение Первых»	Сертификат	Сидоренков А. Душанова Е. Мотореева К. Образов И. Калинина С.	9 класс 8 класс
13	Акция «Цветы Победы»	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Образов И. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс    9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
14	Тематическая зона «Эхо войны в каждом сердце семьи»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс  9 класс 7 класс
15	Интернет - викторина «Лес и человек»	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С. Гуща В. Сорокина Д. Калинин П.	9 класс 8 класс 4 класс 7 класс 5 класс
16	Викторина «Просто космос»	Диплом за участие	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
17	Акция «Красная гвоздика»	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Образов И. Мотореева К.	8 класс

			<p>Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Першин Ф. Калинин П. Степанов Д. Солоневич Д. Павлова С. Емельянова С. Осипов Д.</p>	<p>9 класс 7 класс 4 класс 3 класс 1 класс 5 класс 6 класс</p>
18	Акция «Цветы Памяти: от сердца к сердцу»	Сертификат	<p>Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Калинин П. Степанов Д. Сорокина Д. Хорунжий С.</p>	<p>8 класс 9 класс 4 класс 3 класс 5 класс 7 класс</p>
19	«Клумба Победы»	Диплом участника	<p>Сидоренков А. Душанова Е. Образов И. Мотореева К. Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Емельянова С. Сорокина Д. Хорунжий С.</p>	<p>9 класс 8 класс 4 класс 3 класс 6 класс 7 класс</p>
20	«Тверская область за ЗОЖ» (видео-челлендж)	Сертификат	<p>Питаев М. Калинина С. Душанова Е. Мотореева К. Азимова А.</p>	8,9 классы

			Сидоренков А. Образов И.	
21	«Сила света» (конкурс плакатов и рисунков)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
22	«Стиль жизни – здоровье! 2024»	Свидетельство участника	Сидоренков А.	9 класс
23	«Каникулы с моей семьёй»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
24	«Тверская область против буллинга»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
25	«Семейное фото у новогодней ёлки»	Сертификат	Сидоренков А. Гуца В.	9 класс 4 класс
26	«Ученик года – 2024»	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С.	9 класс 8 класс
27	«Волонтёры финансового просвещения»	<b>Топ-50</b> Участие	Калинина С. Сидоренков А.	8 класс 9 класс
28	Конкурс «Музейный предмет - хранитель социальной памяти» в номинации «Экспонаты музея военно-патриотического профиля»	<b>Диплом 3 степени</b>	Сорокина Д.	7 класс
29	Фоточеллендж «Эмоции спорта» направление «Спорт»	Грамота за участие	Сорокина Д.	7 класс
30	Конкурс исследовательских работ «Я помню. Родной край в годы Великой Отечественной войны»	<b>Грамота за 3 место</b>	Хорунжий С.	7 класс
31	Красная книга глазами детей	Сертификат	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
32	Семейный флешмоб к Дню матери	Сертификат	Гуца В.	4 класс
33	Финансовый буктрейлер	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
34	Конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
35	Онлайн - конкурс -фестиваль «Дорогой жизни,	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В.	4 класс 3 класс

	устремленной в будущее»		Степанова В.	
36	Конкурс игрушек - кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Сертификат участника	Степанова В.	3 класс
37	Акция «Огонь Победы»		Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.  Калинина С. Азимова А. Мотореева К. Сорокина Д.	4 класс  3 класс  8 класс  7 класс
38	«Лучший логотип моего лагеря»		Калинина С. Мотореева К.	8 класс
39	Конкурс рисунков «Все в поход»	Сертификат	Мотореева К.	8 класс
40	Бюджет для граждан		Калинина С.	8 класс
<b>Клуб «Севастополь»</b>				
1	Интернет Чемпионат «Все для фронта»	Диплом победителя 4 место		3,4,7,9,8 (Калинина С., Мотореева К.)
2	Интернет - чемпионат «Чтоб не забылась та война»	<b>Диплом победителя 1 место</b>		
3	Интернет - чемпионат «80 лет Великой Победы»	<b>Диплом победителя 1 место</b>		
<b>Культура для школьников</b>				
1	Культурный марафон	Грамота за участие	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс  9 класс  7 класс  4 класс  3 класс
2	Акция «Во славу русского гения» Пушкинские чтения	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс  3 класс

3	Акция «Музыка на все времена»	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс  3 класс
---	-------------------------------	------------	---	------------------------

### Муниципальные

1	Фестиваль «Звуки Победы»	Диплом	Калинина С. Образов И. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс  9 класс  4 класс  3 класс  7 класс
2	АРТ-открытки ко Дню пожилого человека «Мы рядом»	Благодарность <b>Диплом 1 место</b>  <b>Диплом 3 место</b>	Душанова Е. Осипов Д. Першин Ф. Гуца В.	9 класс 6 класс 1 класс 4 класс
3	Мастерская Дедушки Мороза	Диплом за участие	Душанова Е. Гуца В.	9 класс 4 класс
4	«Без срока давности»	<b>Диплом 2 место</b> <b>Диплом за 3 место</b>  Сертификат	Сидоренков А. Павлова С. Сорокина Д.  Калинин П.	9 класс 6 класс 7 класс  5 класс
5	«Новогодний сувенир»	Сертификат <b>Грамота Приз зрительских симпатий</b>	Душанова Е. Гуца В.	9 класс 4 класс
6	Конкурс рисунков «Незабываемые персонажи сказок»	Диплом за участие	Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Мотореева К. Гуца В.	9 класс 7 класс  8 класс 4 класс
7	Школьное Евровидение 2025	<b>Грамота 1 место</b>	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс  8 класс 4 класс  3 класс  7 класс

8	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Свобода-жизнь»	Благодарность  <b>Диплом 3 место</b>  <b>Диплом 1 место</b>	Душанова Е. Хорунжий С.  Сидоренков А.  Сорокина Д.	9 класс 7 класс  9 класс  7 класс
9	«ПДД глазами детей»	Сертификат	Образов И. Калинина С. Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В. Павлова С.	8 класс  4 класс  3 класс
10	Литературно-музыкальный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Диплом за участие	Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	4 класс  3 класс
11	Межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «Парад бессмертной славы»	<b>Диплом 3 место</b>	Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	4 класс  3 класс
12	Выставка «Дары природы»	Благодарность	Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В. Калинин П. Солоневич Д. Степанов Д. Сорокина Д.	4 класс  3 класс 5 класс  7 класс
13	Краеведческая конференция «Навечно в памяти народной»	Диплом участника	Сорокина Д.	7 класс
14	Конкурс изобразительного творчества «Портрет мужества»	<b>Диплом 1 место</b> <b>Диплом 3 место</b> Сертификат	Сорокина Д.  Гуща В.  Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс  4 класс  3 класс
15	Республика Куба -глазами детей	Сертификат	Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс 4 класс  3 класс
16	Пасхальная история 2025	Сертификат <b>Диплом призёра</b>	Гуща В. Стрельчук Е.	4 класс
17	1 муниципальный фестиваль детского творчества	Диплом за участие	Гуща В. Мотореева В.	4 класс

	«Встречаем Рождество»		Степанова В.	3 класс
18	Межмуниципальный конкурс «Я расскажу тебе о Родине»	Сертификат	Калинин П. Павлова С. Осипов Д.	5 класс 6 класс
19	Финэрудит		Калинин П. Степанова В. Мотореева К. Хорунжий С. Гуща В.	5 класс 3 класс 8 класс 7 класс 4 класс
20	Межмуниципальный конкурс чтецов «Дорогой жизни, устремлённой в будущее»	Сертификат	Калинина С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 4 класс 3 класс
21	Межмуниципальная научно-практическая конференция «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Сертификат	Калинина С.	8 класс

### Школьные

1	Молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Сертификат участника	Калинина С. Калинин П. Сидоренков А. Осипов Д. Павлова С. Гуща В. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 5 класс 9 класс 6 класс 4 класс 7 класс
2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Диплом за участие	Образов И. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуща В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс
3	«Избирательное право»	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А.	8 класс 9 класс
4	Смотр строя и песни	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификат	9 класс, 3-4 классы 8 класс 7 класс 1, 5,6 классы	

5	Защита проектов	Грамота	Образов И. Питаев М. Мотореева К. Калинина С. Азимова А. Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс    7 класс 4 класс  3 класс
6	Викторина по ПДД	Диплом 2 место Диплом 1 место	Сорокина Д. Гуща В. Стрельчук Е. Степанова В.	7 класс 4 класс  3 класс
7	Конкурс рисунков «Обложка для сказки «Конёк-горбунок»	Грамота за 3 место Грамота за 1 место	Стрельчук Е. Степанова В. Першин Ф.	4 класс 3 класс 1 класс

### Урок цифры, Цифровой ликбез

1	Код-города : технологии в движении	Сертификат 5+	Азимова А. Хорунжий С. Гуща В.	8 класс 7 класс 4 класс
2	Кибербезопасность и искусственный интеллект	4  5+	Питаев М. Азимова А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Сидоренков А. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8,9 классы
3	Технологии современного программирования	5+	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Сидоренков А. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8,9 класс
4	Квантовые вычисления и материалы будущего	4  5+	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В.	3,4,7,9 классы

			Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	
5	Секреты операционных систем»	4 5	Азимова А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8 классы
6	Магазин предложений	5+	Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С.	7,8,9 классы
7	«Опасные незнакомцы в интернете»		Образов И. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А.	8,9 классы
8	«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	5 5+	Сидоренков А. Гуца В.	4,9 классы
9	«Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	5	Сидоренков А.	

### яКласс

1	Викторина «Непокоренный Ленинград»	Грамота участника  Диплом победителя	Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Хорунжий С.	9 класс  4 класс  3 класс 7 класс
2	Олимпиада «Крым: история и современность»	Грамота участника	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс  7 класс 4 класс 3 класс
3	Проект «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе»	Грамота участника	Сидоренков А. Гуца В. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 4 класс 7 класс
4	Чемпионат по пожарной безопасности	Грамота участника	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В.	7 класс 4 класс 3 класс

### Банк России онлайн -уроки

1-2	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт.	Декабрь Февраль	Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.
3	Древние монеты	Октябрь	Сорокина Д. Хорунжий С. Гуща В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.
4	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	06.02. 2025	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.
5	Дропы. Кто это и как ими не стать.	13.12. 2024	1, 3-9 классы
6	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	Февраль	3,4,7,8,9 классы

#### Выводы:

на основании данных таблицы можно сделать выводы, что работа с одарёнными детьми в 2024-2025 учебном году была достаточно активной и эффективной. Из данных результатов видно, что осуществляется рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы, предоставляющие возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

#### Рекомендации:

- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
- вовлекать как можно больше учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предварительно проведя работу по выявлению интересов учащихся к определённым наукам. В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и исходя их анализа работы по этому направлению на следующий учебный год поставлены следующие **задачи**:
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;
- формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися;

- повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп).

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

### **Общие выводы:**

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);
2. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Обеспечился рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;
5. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. Недостаточно проработанная система открытых уроков и мероприятий.
2. Система взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
3. Недостаточно активизирована работа по распространению педагогического опыта методического объединения учителей.
4. Недостаточно сформирована система работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Осуществлять повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Организовать работу по внедрению ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (проблемные курсы, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Привести в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.  
Учитывая выше сказанное, рекомендовать членам МО уделять внимание вопросам:
  - 1) обобщению опыта ведущих учителей-предметников;
  - 2) работе по внедрению в практику современных педагогических технологий,
  - 3) совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
  - 4) работе с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.